



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7C34CA98552DFCC5D1F8163882A7B758
Владелец: Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Действителен с 08.04.2025 до 02.07.2026

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 7
от «06» апреля 2026 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12 «Буратино»
Абдульманова Г.Г.
Приказ №62
от «06» апреля 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан
за 2025 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – Детский сад) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2025 год.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» и на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»)
Руководитель	Абдульманова Гелсинур Гумеровна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им 3.Т.Тимирязнова, д. 13
Телефон, факс	8(84345) 2-40-67
Адрес электронной почты	Nur.Dsburatino@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 23.09.2016г. № 8700, серия 16 Л 01 № 0004722

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав;
- Программа развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и с ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахонович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Кол-во групп
группы для детей от 1 до 2 лет	1
группы для детей от 2 до 3 лет	3
группы для детей от 3 до 4 лет	3
группы для детей от 4 до 5 лет	3
группы для детей от 5 до 6 лет	2
группы для детей от 6 до 7 лет	2
ИТОГО	14

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в Детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Детского сада. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Детском саду.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;

- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден:

- есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные;
- преобладают родители - рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (совет родителей), групповые родительские собрания, семейный клуб «Мы и наши дети», консультации, анкетирование и т.п.

Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать о всех событиях, происходящих в дошкольном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями. Детский сад – первое образовательное учреждение, в которое вступает семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Поэтому очень важно, чтобы рядом с родителем находился грамотный педагог.

Проводимые в саду наблюдения, срезы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	95 %
Неполная с матерью	14	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Группы здоровья воспитанников Детского сада

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
92	170	8	0	2

Возрастной диапазон воспитанников Детского сада

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
7	56	54	53	48	53	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	------------------	-------	---------	-----------------	--------	----------

	Наименование программы	организации		воспитанников			
				2024	2025		
1	Художественное						
1.2	«Ассорти»;	Кружок	5-7 лет	12	22		+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Логовичок»	Кружок	4-5 лет	42	35		+
2.2	«АБВГ Дейка»	Кружок	6-7 лет	23	25		+
2.3	«Нейробика»	Кружок	3-5 лет	35	24		+
2.4	«Словолодочки»	Кружок	5-7 лет	31	22		+
2.5	«Rainbow English»	Кружок		37	33		+
3. Познавательное							
3.1	«Мир в чемодане»	Кружок	4-6 лет	5	15	-	
3.2	«Игралочка»	Кружок	3-4 года	28	18		

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Функционируют: консультационный центр для родителей. Родители (законные представители) детей, которые не посещают дошкольные учреждения, могут получить консультации у специалистов ДООУ по вопросам воспитания и развития ребёнка-дошкольника, а также на сайте: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino/page4617900.htm>

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Администрация Детского сада

№ п/п	Должность	Административные обязанности
1.	Заведующий Абдульманова Г.Г.	Руководство деятельностью учреждения

2.	Старший воспитатель Емельянова Л.А.	Контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей
3.	Заместитель заведующего по АХЧ Беляева А.Ф.	Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Детского сада
4.	Медсестры Быстрякова Е.А. Кистенева Н.А.	Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Формы самоуправления Детского сада

№ п/п	Наименование	Функции
1.	Общее собрание работников	Общее собрание работников Детского сада заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
2.	Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада, обсуждает вопросы содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает Образовательную программу, План работы Детского сада на учебный год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников по образовательным областям:

1. В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в учреждении проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей — как в спонтанной, так и в специально организованной деятельности.
2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории, профессиональная коррекция особенностей развития);
 - оптимизация работы с группой детей.
3. При этом документирование результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

В сентябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня и сеткой образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2025 учебном году было проведено 4 заседания Педагогического совета по плану учебно-воспитательной работы Учреждения. В августе проведен установочный Педагогический совет, по утверждению планов учебно-воспитательной работы. И проведено 2 внеплановых заседания Педагогического совета по принятию локальных актов и выдвижение сотрудников к награждению ведомственными наградами.

Также наше дошкольное учреждение является базовым детским садом. За Учреждением, как базовым, закреплены: МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 24 и МБОУ «Андреевская ООШ». В течение учебного года по этому направлению работы организован и проведен Педагогический совет совместно с базовыми ДОУ на тему «Инновационные технологии, реализуемые в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» по речевому развитию детей». А также педагоги данных садов

присутствовали на всех мероприятиях, которые наш детский сад проводил в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

В детском саду имеется оборудованный автокласс, для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Ответственным по данному направлению работы назначена воспитатель Хаматвалеева А.Р. Для обогащения развивающей среды автокласса педагогами изготовлены настольные развивающие игры, тематически оформлено фойе коридора рядом с автоклассом. Занятия в автоклассе проходят по разработанному графику.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами ДОО оформлена подписка на следующие издания:

- журнал «Мэгариф»;
- районная газета «Дружба», «Дуслык»;
- газета «Добрая дорога детства»;
- газета «Ватаным Татарстан».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Приказ № 779 от 6 ноября 2024 г. N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в МБДОУ исполняется. Был издан приказ № 261 от 26.12.2024 года о снижении бюрократической нагрузки для воспитателей и имеется дорожная карта по снижению документационной нагрузки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2025 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возраст педагогов	20-30 лет – 5 педагогов 31-40 лет – 11 педагогов 41-55 лет – 12 педагогов
-------------------	---

Образование	Высшее – 22 педагога Средне – специальное – 6 педагогов
Стаж работы	До 5 лет – 5 педагога (пед. стаж: 8 педагогов) 5-10 лет – 2 педагога (пед. стаж: 4 педагога) 10-15 лет – 5 педагогов (пед. стаж: 8 педагогов) 15-20 лет – 10 педагогов (пед. стаж: 3 педагога) 20-30 лет – 6 педагогов (пед. стаж: 4 педагога)
Аттестация педагогических работников	Высшая категория – 4 педагога 1 категория – 12 педагогов СЗД – 2 педагога
Курсы повышения квалификации	5 педагогов

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

На 30.12.2025 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. В

2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятия за 2025 год

Название конкурса, гранта, кем организован	Дата проведения	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы курируемых педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
Конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мир профессий на родном языке»	2025	Республиканский	3 степени	Евлампыева Галина Николаевна, воспитатель
«Инновационные практики в дошкольном и начальном образовании», НГПУ г. Набережные Челны	2025	Федеральный	II степени	Шавалеева Ландыш Мансуровна, воспитатель

Конкурс методических разработок «Перспективы нового поколения» в номинации «Дошкольное образование», работа «Конспект по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе»	2025	Республиканский	I степени	Константинова Виктория Эдуардовна, воспитатель
Конкурс творческих работ среди педагогических образовательных организаций «Во славу профессии», мастер класс «Преподаватели в деле»	2025	республиканский	1 место	Андреева Юлия Николаевна, воспитатель
«Ватан белән гурланабыз! – Тукай белән гурланабыз!», АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны	2025	Республиканский	2 место	Гайфутдинова Миляуша Миннерашитовна, воспитатель
Конкурс профессионального мастерства «Жар-Птица России!», Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России!» г. Москва	2025	Международный	победитель	Ураева Раиля Рафаиловна, музыкальный руководитель
«Лучшая методическая разработка», ОЦ «Академия нескучных наук» г. Набережные Челны	2025	Федеральный	II степени	Приказчикова Вера Валерьевна, воспитатель
«В мир профессий	2025	Республиканский	II степени	Замалетдинова

на родном языке»				Ландыш Анваровна, воспитатель
Лучший конспект ОД с детьми старшего дошкольного возраста «Татарстан- мой край родной»	2025	Федеральный	II степени	Замалетдинова Ландыш Анваровна, воспитатель
Выступление на конференции в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» в секции «Зарядка с родителями»	2025	Федеральный	1 место	Демьянова Оксана Валерьевна, инструктор по физической культуре
Конкурс методических разработок «Татар теле һәм әдәбиятым өйрәнүдә заманча анымнар», интернет-портал «Альянс учителей»	2025	Республиканский	1 место	Рахимова Рузиля Рафаэловна, воспитатель по обучению татарскому языку
Выступление на конференции в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» в секции «РППС было-стало»	2025	Федеральный	1 место	Яллина Антонина Павловна, воспитатель
Выступление на конференции в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» в секции «Инновации на татарском языке: от идеи до реализации»	2025	Федеральный	1 место	Рахимова Рузиля Рафаэловна, воспитатель по обучению татарскому языку

Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» за 2025 год

ФИО участника (Полностью)	Вид мероприятия (наименование конкурса,	Уровень (район, город, межрегиональный,	Результат (занятое место)	Дата проведения
------------------------------	---	---	---------------------------------	--------------------

	выступления)	республиканский, федеральный, международный уровень)		
Шарафутдинова Элина	Грамота в муниципальном фестивале детского творчества «Мир детства» в номинации «Вокальный жанр» соло г. Нурлат МКУ «Управление образования»	Районный	1 место	17.05 2024г
Файзиева Айлин	«Ждут нас быстрые ракеты»	Всероссийский	1 место	24.04.2025г.
Константинова Элина Валерьевна	Международный конкурс чтецов	Международный	1 место	06.09.2025
Зайкова Милана	Конкурс « Я и Красная книга»	Республиканский	I место	07.11.2025
Средняя группа	Творческий конкурс «День республики Татарстан» (поэзия)	Республиканский	1 место	Приказ МБОУ №150 от 19.09.2025
Старшая группа	Конкурс чтецов «Мама спит, она устала»	Международный	1 место,	Приказ №ФС 77-72602 от 06.09.2025
Старшая группа	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	1 место, старшая группа	Приказ №118 от 29.08.2025
Гимадиев Сулейман	Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шэвэли шуклыгы” , “Проказы Шавали”	Зональный	3 место	Приказ №1043 от 20.11.2025 г.
Команда «Родина» дети 13 и 14 групп.	Муниципальный смотр- конкурс «Строя и песни» среди дошкольников	Районный	2 место	21.02.2025
Кириллова Екатерина	Всероссийском конкурсе «Моя семья» Конкурсная	Всероссийский конкурс	2 место	10.09.2025

	работа «Национальные праздники вчера и сегодня»			
Балякин Леонид	творческий конкурс, посвященного великому татарскому поэту Габдулле Тукаю «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»" Декоративно- прикладное творчество" (поделки) «Су анасы»	Республиканский творческий конкурс, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	2 место	01.04.2025

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- речевая студия «Логовичок»;
- речевая студия «Салават купере»;
- соляная комната;

- сенсорная комната;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 и учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Детского сада;
- выполнение требований к условиям реализации ФОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ФОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Процедура внутренней системы оценки качества образования:

Содержание процедуры внутренней системы образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям.

Программы;

- установление соответствия требованиям к предметно пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ФОП ДО).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным образовательной услуги.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные. 93,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах.

Воспитанники подготовительных показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 84 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 16 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	272
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 (14%)
1.8.2	Первая	человек/%	15 (54%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	22/76%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/76%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	294
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение.

В течение учебного года в детском саду:

-проведена работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

-проведена информационно-методическая поддержка педагогических кадров.

-осуществлена систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ.

-проведено информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год.

В целом, жизнедеятельность ДОУ организована на достаточно высоком уровне.

Задачи образовательной деятельности в 2025 году реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития и постоянного поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями;
- хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в ДОУ №12 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работает сайт Детского сада – <https://edu.tatar.ru/nurlat/dsburatino> и социальная сеть ВК <https://vk.com/mbdouburatino>, на которых размещена информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе, периодически обновляется фотогалерея, новостной блок, которые знакомят родителей и посетителей с жизнью наших воспитанников и детского сада.

Основные направления деятельности на 2026 год:

- Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
- Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
- Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ.